Відділ освіти Криворізької РДА

Комунальний навчальний заклад «Валівська загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенів» Криворізької районної ради Дніпропетровської області

**УРОК – КАЗКА**

***Подорож країною***

***Інтернет***

*Класовод* **4** *класу*

*Малихіна Людмила Миколаївна*



*Вчитель інформатики*

*Малихін Валерій Володимирович*

**Тема.** «Подорож країною Інтернет»

**Мета:** ввести основні терміни та поняття: «вірус», «електронна пошта», «ресурси Інтернету» тощо; показати можливі загрози, що можуть спіткати дитину в Інтернеті; навчити її основних прийомів захисту від них; формувати навички безпечної роботи за комп’ютером; розвивати критичне мислення, увагу, пам’ять, інформаційне мовлення; підвищувати рівень інформаційної культури учнів, інтерес до предмета.

**Форма проведення:** урок засвоєння нових знань.

**Час проведення:** одна академічна година.

**Обладнання:** картка із зображенням дійових осіб; сигнальні картки для учнів.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

- Добрий день, діти! Починаємо наш урок.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку**

* Сьогодні на урок до нас завітав гість. Відгадайте, хто він.
	+ Формою він схожий на м’ячик,

І колись він був гарячим.

Від бабусі теж утік,

У нього рум’яненький бік. *(Колобок)*

* Сьогодні він розповість нам, як подорожував країною Інтернет, з ким познайомився і кого зустрів…

**ІІІ. Первинне сприйняття й усвідомлення нового матеріалу**

* А діло було так! Став Колобок віртуальним Колобком ☺ і покотився країно @ *(Інтернет).* Познайомився з *(хлопцем Максимом).* Хороший такий , тільки багато часу біля  *(комп’ютера)* проводить! Куди тільки*(батьки)* дивляться! У є подружка *(Катруся)*. Написав 🖂*(електронного листа)* і попросив ☺ віднести його.

Покотився☺ з сервера на сервер просторами @. Дивиться, а навкруги багато таких 🖂, тільки їх ніхто не супроводжує. Звідки ж стільки віртуальних☺ взяти? І тут всім дорогу перекрив *(вірус)*, і почав до 🖂чіплятися. ☺, звісно, має досвід знайомства з таким звіром, 🖂 ☺ не зачепив, а інші 🖂 заразив: жах! – був один , а стало багато, і всі залізли в🖂. Доки ☺ подорожував, побачив  *(шкідливий сайт)*. Там стільки поганих картинок – дивитись огидно! дізнався, куди ☺котиться, вчепився в нього, адже дуже хотів, щоб усі на нього подивились, і натакож. ☺ хотів від нього відкараскатися, але такий прилипало! А ще в дорозі ☺ побачив *(спам)*. Це листи, на які зовсім не чекають. Вони самі надходять, і їм не цікаво, раді їм чи ні.

Наближається ☺ з 🖂до , а з ☺ поруч ідуть і , і , і. ☺ навіть страшно стало за : забереться вся ця нечисть в її . Що далі?

* заразиться;
* побачить ;
* у пошуковій скриньці з’явиться купа листів , що нікому не потрібні.

Уся компанія опинилася на порозі  .

Раптом, «Стій! Хто йде?» - це *(бронмауер)* перегородив шлях усім , що прийшли не за призначенням.

А далі ще цікавіше: *(браузер)* заборонив переглядати , даремно він тільки такий довгий шлях разом з ☺ здолав.

А усі листи з полікувала *(антивірусна програма)*.

☺такий був радий, що і не заразився , і про існування огидних картинок на так і не дізналася, а в поштову скриньку надійшли тільки очікувані🖂.

☺🖂 вручив і попросив розповісти, як у неї на усе влаштовано. розповіла☺про своїх , які поставили на програми:

*  - він стежить за тим, яка саме інформація надходить у комп’ютер;
* налаштували безпечний режим роботи- це програма, що дає змогу читати інформацію з @;
* установили , що лікує всі файли та листи, що надходять на комп’ютер із @.

**А ось що важливо!**

працює тільки одну годину на . Більше часу працювати забороняють. Поруч з у є . Через годину, щойно задзвонить,  від  відходить. У  очі не втомлюються, і живе вона реальним життям, а не віртуальним.

Відповідь від ☺ відніс і розповів йому про те, як безпечно можна налаштувати .  про це детальніше дізнався в @*(там сайти і дуже корисні бувають)*, розповів про це. Вони разом убезпечили приймання інформації в мережі.  , звісно не хоче залишати через годину, але здоров’я потрібно берегти! Та й волю також тренувати корисно! Ось яка історія зі мною трапилася!

**IV. Закріплення й осмислення знань.**

* А тепер перевірмо, чи уважно ви слухали розповідь Колобка. Якщо я покажу небезпечного героя, підніміть червону картку, якщо герой захищає комп’ютер – зелену картку, а синьою карткою позначте нейтральні поняття. Пригадайте дії саме цього героя. *(Учитель може використати магнітну дошку: біля кожного героя прикріплюючи сигнальну картку різного кольору).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Що це таке** |
| ☺ | Віртуальний герой, який передає листа |
| 🖂 | Лист, що подорожує мережею Інтернет |
| 00000.jpg | Дорослі *(батьки)* |
| 000000.jpg | Подружка Максима |
| 000.jpg | Хлопчик Максим |
| 0000001111.jpg | Програма, що лікує всі файли і листи |
| 00000011.jpg | Він стежить, яка інформація потрапляє у комп’ютер |
| 000000111.jpg | Програма дає змогу читати інформацію із Інтернету  |
| 0000000.jpg | Небезпечний для комп’ютера |
| 0000001.JPG | Сайт, де міститься багато поганих картинок |
| 00000000.jpg | Листи, на які не чекають |

**V. Підсумок уроку**

- Підбиваючи підсумки уроку, пропоную вам закінчити речення.

* + Мені сподобалося…
	+ Я дізнався…
	+ Не сподобалося…
	+ Я б змінив…
	+ Мені було на уроці…

