**9 клас (правознавство)**

**Тема:** Право на освіту

**Мета уроку:** Ознайомити учнів із системою освіти в Україні, визначити як в Україні здійснюється право на освіту; оглядово познайомити учнів із законодавчою базою в галузі освіти; з’ясувати роль освіти в житті кожної людини; формувати уміння і навички виділяти головне і суттєве, узагальнювати, працювати із документами та аналізувати їх, виховувати повагу до навчання, до вчительської праці.

* Знати систему освіти в Україні;
* як здійснюється в Україні право на освіту;
* законодавчу базу в галузі освіти;
* з’ясувати роль освіти в житті кожної людини.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** Конституція України, Державна національна програма «Освіта», Конвенція ООН про права дитини.

**Структура уроку**

*І. Організаційний момент.*

*ІІ. Актуалізація опорних знань та вмінь.*

Сьогодні ми працюємо в групах.

1. Розпочнемо із короткої характеристики Конституції України. За кожну правильну відповідь ви отримуєте ось такий кружечок червоного кольору – це 1 бал. Працюємо коротко, толерантно, поважаємо думку товаришів, дотримуємося порядку в класі.
2. Конституція України була прийнята… *(28 червня1996р.)*
3. З скількох розділів вона складається? *(15 розділів)*
4. Скільки статей має Конституція України? *(161 стаття)*
5. Як називається другий розділ Конституції України?
6. Скільки статей включає в себе другий розділ?
7. Продовжте речення: «Права,свободи людини і громадянина законодавчо закріплені з……..»*(21 по 64 – 44 статті)*
8. «Обов’язки громадянин України законодавчо закріплені з …….. статті» *(65 по 68 – 4 статті)*
9. Перед вами на столах лежать поняття, що стосуються вивченої вами на сьогодні теми по правах, свободах та обов’язках громадян. Виберіть поняття, які стосуються прав і свобод громадян України. Це буде виконувати перша група. Поняття, що стосуються обов’язків громадян України визначить друга група. За кожну правильну відповідь кожна група отримує 2 бонуси (зелені кружечки), долю яких ви можете самостійно вирішити при виставленні оцінок в кінці уроку.

Кожного дня, окрім суботи і неділі, ви йдете куди? До школи. Який статус у вас у школі? Ви учні. За одну хвилинку проілюструйте декількома словами асоціативне розуміння слова учень. *(Підручник, щоденник, форма, домашнє завдання, активний).*

Як ви вважаєте, хто в школі господар? Тільки не треба стверджувати, що ніяких прав вам не дісталося – суцільні обов’язки. Обов’язків у вас, звичайно, чимало, але багато і прав. Щоб із розумом і ефективно користуватися своїми правами їх потрібно добре знати. Де прописані ці права? В яких документах зафіксовані?

Зверніть увагу на дошку. Цими законодавчими документами є:

* Конвенція ООН про права дитини.
* Конституція України.
* Закон про освіту.

Ваше перше право – це право на освіту. Ви щодня реалізуєте його на уроках.

*ІІІ. Вивчення нового матеріалу*

Проблемні питання:

1. Для чого потрібне право на освіту?
2. Як дитина може реалізувати свої права на освіту?

Відповіді на ці питання стосовно вашого права на освіту ми будемо спільно з вами шукати і давати вивчаючи тему: «Право на освіту».

Відкрили підручник, знайшли в ньому тему подивившись який це § 10 і записали домашнє завдання в щоденник.

Працюючи над темою «Право на освіту» ми з вами повинні знати:

* Як здійснюється в Україні право на освіту.
* Законодавчу базу в галузі освіти.
* З’ясувати роль освіти в житті кожної людини.

Продовжимо формувати уміння і навички, виділяти головне, суттєве, узагальнювати, працювати з першоджерелами та аналізувати їх: виховувати повагу до навчання та шанобливе ставлення до вчительської праці.

Записали число і тему уроку.

У якій статті Конституції України законодавства закріплено право на освіту. Відкрийте Конституцію. Чи є гарантії в цій статті для реалізації права на освіту. Знайдіть їх *(сторінка 18 у підручнику)*

Освіта є доступною

Освіта є безпроблемною

Різні форми навчання

Стипендії та пільги.

А тепер давайте з вами самостійно попрацюємо над статтею 51 Закону України про освіту.

Про які ще гарантії ви дізналися? *(Вибір закладу освіти, індивідуальна програма, факультет занять, доступ до інформації, захист від будь – яких форм експлуатації).*

Де можна здобути освіту?

Типи навчальних закладів (працюємо з таблицею на сторінці 75).

Права та обов’язки учнів *(*завдання першій групі)

У навчальному процесі беруть участь насамперед учні, студенти, курсанти, учителі, викладачі, вихователі. Вони також є учасниками навчально – виховного процесу – учнями школи. Кожен із вас має право *(відповідь шукаємо на сторінці 76 підручника. Враховується чіткість і дисциплінованість.. Синій кружечок).*

* Обирати профіль навчання.
* Чим займатися в позаурочний час.
* Маєте право користуватися навчальними кабінетами.
* Брати участь в олімпіадах, конкурсах.
* Брати участь в роботі органів громадського самоврядування.

Немає прав без обов’язків (завдання другій групі)

В чому полягає обов’язок учнів? *(сторінка 77)*

* Систематично і глибоко оволодівати знаннями, навичками.
* Дотримуватися вимог законодавства.
* Моральних форм.
* Статуту школи.
* Правил внутрішнього розпорядку.

А зараз давайте поміркуємо. Уявіть, що відкривається нова сучасна школа і вас призначили директором цієї школи. Ви маєте право встановлювати свої правила, створювати нові порядки, які на вашу думку, сприятимуть здобуттю школярами гарної освіти і виховання.

У п’ятницю я вам дала завдання створити проект «Нова школа». Це школа в якій би ви хотіли вчитися. У проекті потрібно було відобразити

1. Емблему і девіз школи.
2. Правила шкільного життя.
3. Покарання в школі.
4. Чому і як би ви хотіли навчатися.
5. Побажання вчителям.

Загальна оцінка – 4 бали+1 бал за чіткість і аргументованість. А незалежні судді Валентина Анатоліївна, директор школи, Наталя Вікторівна, Наталя Адамівна. Виставлять вам спільно зі мною бали.

Слово надаємо першій та другій групі.

**Вчитель:** Ви добре попрацювали в групах. У ваших проектах було багато цікавого, корисного, несподіваного. Деякі ваші пропозиції можуть бути використані вже зараз. Щоб дитина охоче йшла до школи, їй має там бути затишно, а навчання повинно бути захоплюючим і цікавим. Для цього треба докласти чимало зусиль і творчості, щоб поряд із вами було цікаво, а вчителі бачили у вас особистість, а не підлеглого. Усе у ваших руках. Максимум бажання і зусиль – і школа стане такою якою ви її хочете бачити.

*IV. Закріплення.*

1. Для чого людині потрібне право на освіту
* Розвиток, гармонійний і всебічний інтелект.
* Щоб отримати професію.
* Покращити своє матеріальне становище.
1. Як дитина може реалізувати своє право на освіту? *(різні форми навчання, доступ до інформації).(Учні працюють зі схемами, узагальнюють і роблять висновки).*
2. Чи актуальне це питання для вас випускників 9 класу. Чому?
3. Як реалізували своє право наші випускники 2012/2013 навчального року?

*(Учні 9 класу – троє в ліцеї, останні в ПТУ.*

*Учні 11 класу – 2 учні в вищих навчальних закладах, 2 учні в медичному училищі і бувшому КРАУСІ. 1 учень технікум.3 учні ПТУ)*

1. В яких документах законодавчо закріплено право на освіту і яких відповідно статтях?
2. Чи впливає гарна освіта на становлення людини в Україні.
3. Чи існують непотрібні предмети в школі?
4. Як ви ставитеся до профільних планів.
5. Як ви ставитеся до нововведень у школі: електронного навчання, 12 бальної системи, зовнішнього незалежного оцінювання?

**Ситуація:** Неповнолітня няня.

Марійка живе у невеликому селищі, їй 15 років, вона закінчила дев’ять класів. Марійка має трирічну сестру Настю і двох братиків – близнюків, яким виповнилося один рік. Батько дівчини працює водієм міжнародного автобусного маршруту. Оскільки зарплати батька не вистачає для утримання родини, мама працює на фермі. Батьки вирішили, що дочка не відвідуватиме 10 – й клас, а доглядатиме сестричку і братиків і господарюватиме у хаті. Класному керівникові Надії Станіславівні, яка відвідала сім’ю Марійки, батьки повідомили свої аргументи, додавши, що якихось особливих здібностей та бажання вчитися у Марійки немає, а здобути освіту можна у будь – якому віці, якщо сама цього забажає. Дочка не сумує за школою, однокласниками та вчителями, з якими досить часто конфліктувала. Удома потрібна няня і робочі руки.

1. Проаналізуйте ситуацію. Чи згодні ви з рішенням батьків Марійки? Чому?
2. Чи повинна Марійка ходити до школи? Чому? *(Закон про обов’язкову середню освіту).*
3. Які засоби розв’язання даної проблеми ви можете запропонувати?

*Оцінювання знань учнів*

*V. Підсумок уроку*

Здобуття повної загальної середньої освіти, є як правом так і обов’язком кожного громадянина України.

Здобуття освіти є умовою досягнення успіху. Використовуючи своє право та здобувши гарну освіту, ви зможете досягти тієї мети і висот, які визначили для себе.

**Домашнє завдання § 10.**