**Контрольна робота**

(Учні, що мають парні номери по журналу виконують варіант 2, решта – варіант 1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіант 1** | **Варіант 2** |
| 1°. Функцію задано формулою . Визначте:  1) значення функції, якщо значення аргументу дорівнює 6;  2) значення аргументу, при якому значення функції дорівнює –9;  3) чи проходить графік функції через точку . | 1°. Функцію задано формулою . Визначте:  1) значення функції, якщо значення аргументу дорівнює 2;  2) значення аргументу, при якому значення функції дорівнює –19;  3) чи проходить графік функції через точку ? |
| 2°. Побудуйте графік функції . Користуючись графіком, знайдіть:  1) значення функції, що відповідає аргументу 2;  2) значення аргумента, при якому значення функції –5;  3) при яких значеннях аргументу, функція набуває додатних значень? | 2°. Побудуйте графік функції . Користуючись графіком, знайдіть:  1) значення функції, що відповідає аргументу 2;  2) значення аргументу, при якому значення функції дорівнює –1;  3) при яких значеннях аргументу функція набуває від’ємних значень? |
| 3. Знайдіть координати точок перетину графіків функцій:  та . | 3. Знайдіть координати точок перетину графіків функцій  та . |
| 4. Знайдіть область визначення функції  . | 4. Знайдіть область визначення функції  . |
| 5\*. Не виконуючи побудови, знайдіть координати точок перетину графіка функції  з осями координат. | 5\*. Не виконуючи побудови, знайдіть координати точок перетину графіка функції  з осями координат. |

**Домашнє завдання:** повторити алгоритм розв’язування лінійних рівнянь.