**6 клас**

**Тема Аналіз контрольної роботи**

**Хід уроку**

Знайти значення виразу

|  |  |
| --- | --- |
| 2х-3, якщо х=3,5 | 2∙3,5-3=7-3=4 |
| 15-7х, якщо х=4,2 | 15-7∙4,2=15-29,4=-14,4 |
| 8,5а+0,7, якщо а=-4 | 8,5∙(-4)+0,7=-34+0,7=-33,3 |
| х-5у+2, якщо х=3; у=-4 | 3-5∙(-4)+2=3-(-20)+2=3+20+2=25 |
| 2ах-х, якщо а=3; х=-0,5 | 2∙3∙05-05=3-0,5=2,5 |
| , якщо х=6; у=0 | =2+0-1=1 |
| а(а-х)+ах, якщо а=; х= | ∙(-)+()∙= |

Розв’яжіть рівняння

1. х+27=39

х=39-27

х=12

1. 1,5+х=2,7

х= 2,7-1,5

х=1,2

1. -5+=х

х=-4

1. 1,8-=х

х=1,3

5)2х+3=45

2х=45-3

2х=42

х=21

1. **Актуалізація опорних знань**
2. Сформулюйте правило множення двох від’ємних чисел.
3. Як помножити два числа з однаковими знаками?
4. Коли добуток двох від’ємних чисел дорівнює нулю?
5. Як додати два від’ємні числа?
6. Як знайти суму додатного і від’ємного чисел?
7. Як від одного раціонального числа відняти друге?
8. Модуль якого числа дорівнює 0?
9. Чому дорівнює х, якщо його модуль дорівнює 5?

Завдання.

Визначити знак виразу:



розв’язати завдання:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 6 | -51 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -2∙(-3)= |  | 4∙(-3)= |  |
| -6∙2= |  | -3∙(-1)= |  |
| -5∙1= |  | -1∙(-1)= |  |
| -12∙2= |  | 8∙(-3)= |  |
| -5∙(-8)= |  | -38∙0= |  |
| -11∙(-3)= |  | -10∙(-4)= |  |
|  |  | 1∙33= |  |

**VI .Домашнє завдання.**

Повторити правила. Виконати номера з підручника. № 1318, 1316