Урок № 50 6 клас

Дата проведення: 10.03.2015

Тема уроку: Ярослав Стельмах.Коротко про письменника. Повість «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера».

Мета уроку :ознайомити учнів із життям і творчістю письменника,викликати бажання читати його твори; розвивати навички переказу і виразного читання прозового твору, коментувати прочитане;виховувати почуття гумору,допитливості,любові до ближніх.

Тип уроку:урок засвоєння нових знань.

Обладнання.портрет письменника, підручник.

Методи й прийоми:робота з підручником,літературний диктант (тести),робота з електронним підручником,вікторина «Хто це?», «Уважність»,робота в парах, «Мікрофон»,творчі роботи.

Хід уроку:

**І.Організаційний момент.**

**ІІ.Повідомлення теми та мети уроку.**

**ІІІ Актуалізація опорних знань учнів:**

1. Бесіда за питаннями:

а) хто такі тореадори? В якій країні популярна корида?

б) хто такі авантюристи?

в) хто є головними героями повісті « Тореадори з Васюківки»?

д) хто вам більше до вподоби:Ява чи Павлушка? Чому? Чи хотіли б мати таких друзів?

1. Вікторина «Хто це?» за повістю - вставити потрібні відповіді (електронний підручник).

**ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу**

1. Коментування епіграфа А.Ейнштейна «У мене немає ніякого таланту - є лише наполегливість і допитливість» - «Мікрофон»

* що необхідно людині мати, щоб досягти чогось у жигті? Чи достатньо тільки таланту?
* що необхідно для високих результатів спортсменам?
* щоб стати видатним ученим?
* щоб стати успішним, визнаним учителем?
* повторимо ( поняття «Повість», «Пригодницький твір»)

1. Повідомлення про Ярослава Стельмаха (матеріали електронного підручника)

* зверніть увагу на портрет письменника;
* уважно послухайте розповідь про нього.

1. Робота з підручником, виразне читання повісті вчителем, учнями.
2. Словникова робота.

**Химера - (давньогрецька міфологія)-** *страховище з головою лева. Іспит - перевірка знань з якого-небудь предмета.*

*Стос - велика кількість однорідних предметів, в складених один на одний Гербарій - зібрання засушених рослин. Канючити - настирливо випрошувати Лобуряка - бездіяльна, ледача людина Долілиць - обличчям до землі Здиміти - зникнути безслідно*

1. Давайте поділимося враженнями від прочитаної повісті:

* чи сподобалась вам повість?
* чим сподобалась?
* якими ви уявляєте героїв твору Митька і Сергія?
* які герої головні, які другорядні?
* чи можна твір назвати пригодницьким? Чому?
* що змусило хлопців підстерегти химеру, яка оселилася в озері?
* чи важливо для сучасної людини проявляти романтичний поривабо фантазувати?

1. Передати зміст **II** і **III** розділів (2-З учні)

**V. Закріплення знань, умінь та навичок**

**Вікторина «Найуважніший».**

1) Кому належать ці слова: «— Скажіть, які молодці, …— Цілими днями читають. А ви не перевтомитесь?»

2) Про кого ці слова: «Не злякатись чотириметрового гіганта важко. Колір шкіри буро-чорний. З грізної ікластої пащі безперестанку вилітає яскраво-оранжевий роздвоєний язик, люто дивляться блискучі чорні очі»?

3) «А між тим ось у басейнах рік Волги, Дону і Уралу живе невелике, завбільшки як ящур, звірятко…— давній за походженням вид третинного періоду, що зберігся до наших днів». Про кого це йдеться?

4) «Вона бігала зі страшенною швидкістю по дворищу, несамовито кричала і била крилами».

5) Як хлопці вирішили назвати чудовисько, яке жило в річці?

6) «— Скоріше б воно вилазило. Стривай-но,— стишив Митько голос.— Диви…» Що побачили хлопці, підбігши до ями?

**VI. Домашнє завдання:**

Дочитати повість, відповідати на питання підручника.