Урок № 97

КАТЕГОРІЯ ЧИСЛА, ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ТА ГРАМАТИЧНІ

ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ. ІМЕННИКИ, ЩО ВЖИВАЮТЬСЯ

В ОБОХ ЧИСЛОВИХ ФОРМАХ, МАЮТЬ ЛИШЕ

ФОРМУ ОДНИНИ АБО МНОЖИНИ.

СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМ ЧИСЛА ІМЕННИКІВ

Мета: розширити відомості десятикласників про катего­

рію числа іменників та граматичні засоби її вира­ження; формувати вміння визначати іменники, що вживаються тільки в однині чи тільки в множині, правильно та доречно вживати їх у мовленні; удо­сконалювати вміння доводити свою думку; за допо­могою дидактичного матеріалу виховувати вміння бачити багатство граматичної будови української мови.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Обладнання: копії текстів, таблиця «Граматична категорія числа іменників».

Перебіг **уроку**

* + - 1. Організаційний момент
			2. Ознайомлення з темою та метою уроку
			3. Засвоєння нових знань

1. Прочитайте текст та знайдіть відповіді на питання.

* Що відображає категорія числа іменників?
* У протиставленні яких форм реалізується категорія числа?
* Чи словозмінна категорія числа?
* Чи належить наголос до засобів вираження категорії числа?
* На які групи за наявністю числа поділяються іменники?
* Чи може іменник малеча мати форму множини?
* Чи може іменник люди мати форму однини?

Категорія числа, як і категорія роду, є основною категорією в системі словотвору і словозміни іменників. Вона вказує на кіль­кісний вияв того, що позначається самим іменником.

За значенням і формою в українській мові розрізняються два числа: однина і множина.

Однина може означати один предмет з ряду однорідних: завод, місто; множина вказує на роздільну множинність однорідних предметів: заводи, міста.

Однина може мати й інше значення: означати єдність, сукуп­ність предметів як неподільне ціле, мати збірне, речовинне або абстрактне значення: селянство, листя; краса, радість; молоко, сіль. У таких іменниках форми множини або відсутні, або вини­кають, коли треба вказати на розгалужену множинність предме­тів з вищеназваними значеннями. Отже, поняття множинності не слід змішувати з поняттям сукупності або збірності.

Множина також може мати інше значення: може означати складні предмети

*(зябра, буси),* парні предмети, складні дії *(ви­бори),* складні маси, речовини *(консерви)* та ін. У таких іменни­ках значення роздільної множинності поєднується із збірним, речовинним або абстрактним значенням.

З граматичного погляду категорія числа в українській мові характеризується:

а) системою відмінкових закінчень, окремих для однини і окре­мих для множини: однина — *завод, заводу, заводові, заводом;* множина — *заводи, заводів, заводам, заводами;*

б) відмінностями словотворчої структури співвідносних основ: основа іменників *громадянин, киянин,* вжитих у формі мно­жини, втрачає суфікс ***-ин,*** який має значення одиничності (громадяни, кияни).

Іменники залежно від наявності в них тих або інших форм числа поділяються на три групи:

* іменники, що вживаються як в однині, так і в множині;
* іменники, що вживаються тільки в однині;
* іменники, що вживаються тільки в множині.

Іменники, що вживаються як в однині, так і в множині, ста­новлять найбільшу групу. До неї входять: а) назви предметів, що

**«Граматична категорія числа іменників»**

|  |
| --- |
| **Число іменників** вказує на кількісний вияв того, що називає іменник |
| **Іменники, що мають форми однини і множини** | **Іменники, що вживаються тільки в однині (8іп§и1агіа іапішп)** | **Іменники, що вживаються тільки у мно­жині (Ріигаїіа іапішп)** |
| Це назви предметів, які підда­ються лічбі і здатні поєднува­тися з кіль­кісними числівни­ками: *дві верби, три олівця, п'ять книг* | **Збірні іменники із суфіксами** *-ств (о), -цтв (о), -от (а), -і (я), -ур (а), -ат,* **а також інші збірні поняття:***братство, деканат, прокуратура, комашня, дітвора, коріння, вишняк* | **Збірні:** *діти, фінанси, люди, верстви, дрова* |
| **3 абстрактним значенням** | Назви емоцій, почуттів: *любов, журба* | **Парні пред­мети:** *ножиці, окуляри, двері, ніздрі, вуста* |
| Назви якостей, властивостей із суфіксами *-изн (а), -от (а), -ість, -ин (а), -інь*: *жовтизна, доброта, пильність, давнина, височінь* |
| Назви дій, станів із суфіксами *-анн (я), -енн (я), -цтв (о), -б (а): виконання, піднесення, виробництво, лічба* | **Часові****поняття, ігри, звичаї, обряди, емоції:** *шахи, роковини, піж­мурки, іме­нини, заздрощі, радощі* |
| Назви ідейних напрямів, су­спільних течій, заходів із суфік­сами: *-изм, -ізм, -ізаці (я), -аці (я): марксизм, реалізм, колек­тивізація, електрифікація* |
| Назви абстрактних понять, явищ із суфіксами *-ість, -цтв (о):**швидкість, птахівництво* |
| **Речовинні іменники, які не сполуча­ються з кількісними числівниками. Назви речовин, металів, мінералів тощо:** *молоко, чай, цукор, фосфор, глина* | **Речовинні:***вершки, пар­фуми, харчі, дріжджі* |
| **Власні назви:** *Україна, Київ, Іван, Венера* | **Власні назви:***Альпи, Суми, Гімалаї* |

піддаються лічбі; б) вживані в переносному значенні власні назви, іменники

речовинним та іменники з абстрактним значенням.

Іменники, що вживаються тільки в однині, не утворюють форм множини, не піддаються лічбі, отже, й не сполучаються з кіль­кісними числівниками.

Іменники, що вживаються тільки в множині, становлять в порівнянні з першими двома групами кількісно найменшу за своїм лексичним складом групу *(З посібника).*

* 1. **Робота за таблицею в міні-групах. Розгляньте таблицю «Гра­матична категорія числа іменників». Побудуйте лінгвістичне повідомлення про категорію числа іменників на основі отри­маних відомостей.**
	2. **Придумайте кілька іменників та визначте їх граматичну ка­тегорію числа:**
* абстрактні з суфіксами *-изн(а), -ість, -інь;*
* іменники на позначення кількісно не окреслених грошових сум;
* іменники на позначення почуттів, емоцій;
* збірні з суфіксами *-от(а), -ур(а), -ств(о), -цтв(о).*
1. **Доберіть до поданих слів пару в множині. Поставте наголос. Поміркуйте про його вплив на граматичну категорію числа іменників. Чи однакове лексичне значення мають слова? Складіть зі словами речення.**

Вино, земля, вода, пісок, шовк, крупа.

***Коментар учителя.*** Форма множини від одиничних іменни­ків може утворюватися, але при цьому змінюється відтінок лек­сичного значення: перше слово в однині називає речовину, а друге (у множині) — сорти, види, вироби з цієї речовини.

**IV. Закріплення вивченого матеріалу**

* 1. **Прочитайте. Вкажіть, від яких іменників можна утворити форму множини. Обґрунтуйте свою думку. Визначте морфем­ний склад виділених слів.**

***Каміння,*** сум, хліб, ***студентство,*** бджола, жінка, камінь, океан, ***жіноцтво,*** пісок, взуття, ворота, ворона, олія, ***милосердя,*** погода, питання, дріжджі, людство, людина, зілля, бадилля, ***реа­лізм,*** роман, вибори, вимога, підручник, колиска, Харків, ліхтар, зупинка, ***квасолиння,*** відгомін, ***радість,*** кіннота, ***іменини.***

* 1. **Прочитайте речення. Визначте число виділених іменників. Чи можуть ці іменники мати паралельну форму? Доведіть свою думку.**

1. Попереду, десь зовсім близько, впоперек ***шляху,*** синіло ***небо,*** позаду в просторих ***низинах*** на ***кілометри*** розкинулись ***плавні*** своєю клубкуватою, рябою від ***сонця,*** ніби зернястою ***зеленню*** (О. *Гончар).* 2. За ***гречками*** знову захвилювались дорідні ***жита,*** а ось у долині полягали ***снопи,*** як воїни (М. *Стельмах).* 3. ***Співи, танці, жарти, ігри*** в горюдуба, довгої ***лози,*** нелина, ***жмурки,*** гра на ***сопілці, ріжках, гуслях,*** грім ***бубнів,*** різні ***витівки*** і ***пус­тощі*** — чого тільки не набачилася й не наслухалася темна, таєм­нича купальська ***ніч,*** що здавалася ще темнішою і таємничішою від могутніх спалахів золотистого ***полум'я, крику*** наполоханих ***сов*** та ухканні ***лісовиків*** і ***русалок*** у непролазних ***нетрях*** і ***хащах*** предковічного ***лісу*** (Б. *Малик).* 4. Шляхетська ***аристократія,*** вважаючи ***гуртківців зрадниками*** дворянського ***стану,*** знена­виділа їх, а надто ***Антоновича*** як провідника антишляхетських ***ідей*** (О. *Киян).* 5. Мені здається, що ***торг винами*** тутечки пішов би непогано *(І. Нечуй-Лееицький).*

* 1. **Перекладіть наведені словосполучення українською мовою. Визначте число іменників.**

Сухие листья, широкий Днепр, хороший студент, новьіе чер- нила, гуманное человечество, железная дверь, дорогая мебель, гусиньїе перья, лесньїе **ПТИЦЬІ.**

* 1. **Відредагуйте речення, виправивши помилки у використанні форм числа.**

1. Фірма виготовляє друковану рекламну продукцію з паперів різного сорту. 2. Моя сестричка дуже любить наводити порядки в квартирі. 3. Вона принесла з крамниці дві пачки маслів. 4. Сту­дентство прийшли на збори. 5. Моя подруга поїхала на курорт з мінеральною водою та цілющою гряззю.

* 1. **Стилістичний експеримент. Прочитайте. З'ясуйте, до якого стилю належить текст. Замініть число іменників і простежте, як при цьому зміниться їхнє значення та зміст тексту. Чи завжди можлива така заміна?**

Зима непомітно минала. Розтали буйні сніги. Зблиснули на яскравому сонці потічки, струмки. Попливли на Волхові кри­жини. Задзвеніло у весняній напрузі гілля дерев. Безхмарне небо загомоніло запаморочливим криком вороння, журавлиних клю­чів, що тяглися з вирію (Р. *Іваненко).*

***Коментар учителя.*** Числові форми іменника мають стиліс­тичні особливості. Так, іменники, що вживаються тільки в однині, переважно належать до книжних стилів — ділового і наукового.

Це терміни й абстрактні іменники. З певною стилістичною метою іменники, які мають тільки однину, можуть вживатися як мно­жинні: 1. *Високоякісні* ***сталі*** *Запоріжжя знає увесь світ.* 2. ***Болі*** *і* ***шуми*** *в серці можна вилікувати.*

Іменники в однині (замість множини) вживаються у військо­вій і спортивній справі: *Кроком руш! На плече! До ноги! (З під­ручника).*

**6. Розподільчий диктант. Розподіліть подані іменники на групи: 1. ті, що мають форми однини і множини; 2. тільки однини; 3. тільки множини.**

Зілля, картоплина, піхота, щипці, пожежа, двері, іржа, погода, чоловік, людство, кожух, професура, Запоріжжя, золото, морква, бадилина, ножиці, черевики, люстерко, радощі, мелодія, сани, звук, пригоди, Степан, заручини, горох, листя, штани, Карпати, вибори, олівець, ластівка, гордощі, гроші, вода, ліхтар, темнота, трембіта, лірник, сніг.

* + 1. **Підсумки уроку**
		2. **Домашнє завдання**

► Написати твір на тему «Природа рідного краю», вживаючи іменники, що вживаються тільки в однині та іменники, що вживаються тільки в множині. Виписати окремо ці іменники та зробити їх морфемний розбір.