**Відділ освіти Криворізької РДА**

**Комунальний навчальний заклад «Валівська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів» Криворізького району Дніпропетровської області**

Розробка уроку з

**математики в 1 класі**

на тему:

**«СКЛАДАННЯ ТАБЛИЦЬ**

**ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ**

**ЧИСЛА 2»**

**класовод**

**малихіна людмила миколаїіна**

**Тема.** Складання таблиць додавання і віднімання числа 2. Віднімання за допомогою числового відрізка. Складання й розв’язання задач.

**Мета:** формувати навички додавання й віднімання числа 2; вправляти в обчисленні виразів на дві дії; учити прийому віднімання за числовим відрізком; продовжувати формувати вміння складати й розв’язувати задачі; розвивати пам’ять; виховувати бажання вчитися.

**Обладнання:** індивідуальний лічильний матеріал.

**ХІД УРОКУ**

**І. Контроль, корекція й закріплення знань**

1. Перевірка засвоєння учнями таблиць додавання і віднімання числа 1 (гра «Сонечко»)



1. Розв’язання віршованих задач з опорою на предметно – практичні дії.

На болотному концерті

Жаби виступали:

Вісім жабок танцювало,

А одна співала.

Скільки всіх було артистів –

Співаків і танцюристів?

(8+1=9.)

Вісім хлопців двір завзято

Чистили, трудилися.

Одного гукнула мати.

Скільки залишилося?

(8-1=7.)

**ІІ. ОПРАЦЮВАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

1. Виконання завдання 1 на с. 55 підручника.
2. Виконання завдань 1,2 на с. 29 зошита з друкованою основою.
3. Виконання завдань 2,3 на с. 55 підручника.
4. Виконання завдань 4 на с. 55 підручника.

7+2=9 (яблук) 8-2=6(вишень)

**ІІІ. РОЗВИТОК І ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

1. Розв’язання віршованих задач на додавання і віднімання числа 2 (усно).

У коморі був концерт,

Мишки виступали:

Троє грали на сопілці,

Дві пісні співали.

Скільки там було талантів –

Співаків і музикантів?

(3+2=5.)

Зловив Василько вісім риб,

Та раптом дві у воду – стриб!

Хто порахує, скільки

Ще рибок у Василька?

(8-2=6.)

1. Виконання завдання 5 на с. 55 підручника.
* Яке число в умові задачі нам не знадобилося для її розв’язання?

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ**

* Що ми сьогодні вчилися робити?
* Хто запам’ятав значення до виразів: 7+2, 8+2, 6-2, 10-2?