**Літературна гра «Мандрівка казковими стежинами».**

**Мета:** пробуджувати бажання читати і знати якомога більше казок; розвивати кмітливість, допитливість, артистичні здібності.

**Обладнання:** малюнки; атрибути для проведення ігор; кросворд.

**Хід заходу**

**І. Прослуховування пісні про казку.**

 - Хто дітям розповідає казки? (Мама)

**ІІ. Вступне слово вчителя.**

* Дорогі діти! Всі ви любите читати і слухати казки. Сьогодні ми будемо мандрувати стежинками улюблених казок.

Сьогодні ми казку сюди запросили,

Щоб бачити казку, слухать гуртом,

 А казка в завії десь заблудила,

Давайте її погукаємо разом!

**Учні.** Казко! Казко! Ходи до нас!

**Казка.** Вітаю вас, дорослі і малі,

 Від всіх казок низенький вам уклін.

 Я – казка мудра, хочу вам сказати,

 Що кожен з вас мене повинен знати.

 Бо, кажуть, вчить на світі жити,

 Та правду й волю завжди боронити.

 Я, друзі, казка добра і чарівна.

 Мене ви знаєте і любите, мабуть.

 Запрошую я вас в веселі мандри.

 Стежинками моїми походіть,

 Казкових друзів ви на них зустріньте.

Клас об’єднано у 2 команди: «Розумники» та «Розумниці».

**ІІІ. Стежинка казкових героїв. Вікторина «З якої казки ми прийшли?»**

* Працювала я хатці,

Танцювала у палаці,

Є така у мене звичка –

Десь губити черевички.

(«*Попелюшка*»)

* Він веселий і незлобний,

Цей хороший дивачок.

З ним господар, хлопчик Робін,

І товариш – П’ятачок.

 До прогулянок він ласий,

Є на мед чутливий нюх,

Зветься плюшевий ведмедик, -

Всім відомо, … (*Вінні - Пух*)

* Хто моторчик свій заводить?

З даху в гості хто приходить?

І на свято від дібрався –

Скажем дружно:

«Здраствуй, …(*Карлсон*)».

(«*Малюк і Карлсон*»)

* Сидить дівчина в корзині

На ведмежій дужій спині.

А чому ж вона сховалась,

До ведмедя не призналась?

(«*Маша і ведмідь*»)

* Від бабусі й дідуся

Хутчій я біг.

І попав я прямо

У зелений бір.

Там втікав я славно

Від зайчика, ведмедя і вовка.

Та все ж обхитрувала

Мене лисонька. (*Колобок*).

* Дід мене з зернятка виростив.

Та самому вирвати не стало сил.

Тож і довелось звернутись до усіх – усіх:

Бабусі, онучки, Жучки,

Варварки і мишки – сіроманки.

(*Ріпка*)

* Що за хатка на узліссі?

Вся ворушиться, дрижить.

Де не взявсь, кабан біжить,

Тут і вовк іде, й ведмідь,

Й кожен в хатці хоче жить.

(*«Рукавичка»*)

* Я – бичок-третячок,

Смоляний в мене бочок.

Із соломи дід зробив,

Бік смолою засмолив.

(«*Солом’яний бичок*»)

* Виріс цей хлопчина

З маленької деревини,

У печі зміючку спік,

Сам на дерево утік.

Його гусенятко врятувало –

На крилечко свої узяло,

Принесло до тата й мами,

Частувалось пирогами.

(«*Івасик - Телесик*»)

* Не послухав брат сестричку і напився води з копитця.

(«*Сестра Альонушка і брат Іванушка*»)

**ІV. Стежинка артистична**

*Завдання команді «Розумники»*

* Проспівати слова півника, коли того вкрала лисиця.

Мій котику!

Мій братику!

Несе мене лиса

За кленові ліса,

За крутії гори,

За бистрії води…

Порятуй!

*Завдання команді «Розумниці»*

* Проспівати пісеньку Кози - дерези, якою вона відлякувала своїх ворогів.

Я коза-дереза,

Півбока луплена,

За три копи куплена,

Тупу, тупу ногами,

Сколю тебе рогами,

Хвостиком замету,

Ніжками затопчу —

Тут тобі й край!

**V. Стежинка спостережливих та уважних.**

- На що вовк ловив рибу?

- Хто перший знайшов рукавичку?

- Скільки гномів зустріла Білосніжка?

- Де знаходиться смерть Кощія?

- У якої матінки було семеро діточок?

- Скільки розбійників обдурив Алі – Баба?

*Відповіді:* на хвіст; мишка; сім; на кінці голки; у кози; сорок.

**VІ. Стежинка «Чарівні слова».**

* Пригадай, хто говорив такі чарівні слова.
1. «Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю».
2. «Крекс, пекс, фекс».
3. «За щучим велінням, за моїм хотінням…».
4. «Сивко – бурко, віщий курко! Стань переді мною, як лист перед травою…»
5. «лети, лети, пелюсток, через захід на схід, через північ, через південь, повертайся зробивши коло. Лише торкнешся землі – зроби по – моєму!»
6. «Один, два, три. Горщику, вари!»

*Відповіді:* Колобок; Буратіно; Ємеля; Іван – дурень; Женя; дівчинка.

**VІІ. Стежинка «Рухлива»**

* **Гра «Мишоловка»**

«Розумники», взявшись за руки утворюють коло («мишоловка»). «Розумниці» розташовуються поза колом («миші»). Діти, що зображають мишоловку, ходять по колу зі словами:

Як ці миші надоїли,

Розвелось багато їх,

Все погризли, все поїли,

Як би виловити їх.

Бережіться мишенята,

Доберемось ми до вас!

Команда «Розумників» зупиняється, піднімає догори з’єднані руки:

Мишоловку ми поставим,

Переловимо всіх враз!

Миші починають убігати в «мишоловку» і вибігати з неї. За сигналом учителя діти, які стоять у колі, опускають руки і присідають. Миші, що опинилися в середині кола, вважаються спійманими і стають поряд з тими, хто зображає мишоловку. Гра закінчується, коли спіймано всіх мишей.

**VІІІ. Стежинка «Чарівні предмети».**

Команди по черзі заповнюють кросворд. За кожну правильну відповідь отримують по 1 балу.

Що б ви попросили в:

1. Незнайка? (*Паличку*)
2. Маленького Мука? (*Туфлі - скороходи*)
3. Жар – птиці? (*Перо*)
4. Попелюшки? (*Черевички*)
5. Аладдіна? (*Лампу*)
6. Буратіно? (*Ключик*)
7. Господарки мідної гори? (*Шкатулку*)
8. Дівчинки Жені із казки В. Катаєва? ( *Квітку*)
9. Баби Яги? (*Мітлу*)

*Примітка.* Відповіді кросворду записуються у називному відмінку.

* Яке казкове ім’я у вас вийшло? (*Попелюшка*)

**ІХ . Стежинка творчості.**

За допомогою іграшок назвати мультфільми чи казки де зустрічаються ці герої.

**Казка.** Прийшов час прощатись. Але яке свято без пісні?

(*На мелодію пісні «Друг»*)

Без казок нам важко жить, (*Двічі*)

Сумно всім, щоразу,

А лиш казка прийде, вмить (*Двічі*)

Веселіш одразу.

**Приспів:**

Що нам дощ, що нам сніг,

Коли казка кличе всіх,

Коли герої в нас в гостях

Будем з книгою дружить (*Двічі*)

І любити школу.

Будем лиш добро творить, (*Двічі*)

Ну, а зла ніколи!

**Казка.** Дякую вам, діти. Ви дуже гарно підготувалися до свята. І я рада, що ви так багато знаєте казок. Адже казка допомагає у житті не лише дітям, а й дорослим. І я вам подарую маленькі казкові медалі.

* Швидко плине час. Стежинками ви гарно мандрували! Зрозуміло, що казки ви полюбляєте різні. «Забута казка – це золоте намисто, яке впало на морське дно», - кажуть старі люди. Казки впродовж віків були і залишаються чарівними провідниками доброти і милосердя. Крокуючи стежинками улюблених казок, ви зрозуміли що казки – наші вчителі, які спочатку виховують, а вже потім розважають. Казка – це дитинство людства і його мудрість. Читайте і слухайте казки! Нехай вони йдуть світом, нехай живуть серед нас і після нас, хай виховують синів і дочок нашої землі, нашого народу.

**1-й учень** Існує книг багато на землі,

Вони цікаві, мудрі та повчальні,

 Та кожен з нас, дорослий чи малий,

 Казки читає – дуже вони гарні.

**2 – й учень** Казка – це світ, чарівний та незвичний,

Казка – це слово, сповнене краси.

 Поринуть у казку – це ж бо так цікаво,

 Це справді свято, радості для душі.

**3 – й учень** У казці звірі свою мову мають,

 Дерева розмовляють, мов живі,

 Добро і правда завжди зло долають,

 Тому і люблять казку діти всі.

**4 – й учень** Мудра казко, казко – чарівнице,

 Ти даруєш ласку, вчиш ростить пшеницю.

 Поведи нас за собою в світ прекрасний і чудовий,

 Казко – чарівнице!

* Дякую вам за ваші добрі очі та привітливі посмішки. Утворимо коло, візьмемося за руки та посміхнемося одне одному!

Виховний захід

 Щербакової І.В.